



忻州師範學院
XINZHOU NORMAL UNIVERSITY

中 文 系

汉语言文学专业人才培养方案

(2025 版)

教务部制

2025 年 6 月

汉语言文学本科专业（公费师范生/“优师计划” 师范生）人才培养方案

(Chinese language and literature 050105)

一、培养目标

本专业遵循党的教育方针、国家教师教育相关政策和地方基础教育改革需求，坚持立德树人根本任务，立足忻州，面向山西，辐射全国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养适应国家和地方基础教育发展需求，具有良好的思想道德品质、扎实的专业知识和较强的教育教学能力，能够在中学从事语文教育教学工作的卓越教师。

本专业对所培养的学生在毕业后五年左右的目标预期是：

1. 师德践行能力。践行社会主义核心价值观，认同中学教育价值，具有依法执教意识，具备高尚师德，热爱教师职业，传承中华优秀传统文化，扎根基层从事教育事业，或主动送教下乡。培养学生具有坚定的政治立场，能够贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具备高尚的教育情怀，乐于为基础教育服务。形成优秀师德案例并被推广、获奖；扎根基层从事基础教育工作，主持或参与 1-3 项市级以上思政项目，发表 1-3 篇省级思政论文。

2. 教学实践能力。培养学生掌握教育教学基本理论和方法，具备较强的教学设计、课堂教学、教学评价和教学研究能力，能够运用现代教育技术手段开展语文教学活动。具有扎实的专业基础和较强的教学实践能力，具有突出的基于语文核心素养的审美能力和中文表达能力；掌握中学教育的基本理论与方法，在教育教学实践中，能够综合运用语文学科知识和科学知识，分析和解决学科教学问题，提高学科教学的科学性和实效性，在同行中起到示范作用。使用 AI 技术打造线上优质课程并被推广；用语文学科知识指导文学社团参加经典诵读，诗词写作等活动；具备开设公开课、示范课、优质课、观摩课等的教学能力，在校级以上比赛中获奖，在同行中起到示范作用。主持或参与 1-3 项市级以上教改项目，发表 1-3 篇省级教改论文。

3. 综合育人能力。具有德育为先理念，具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力，组织主题教育与社团活动等综合育人能力；在教书育人中能深入体察中学生的学习和发展需求，自觉运用社会主义核心价值观和中华优秀传统文化资源育人；具有较强团队协作精神和沟通合作能力，得到领导和同事认可。熟练掌握班主任工作技能，设计系列专题讲座与研讨课程，开设以优秀传统文化为主题的知识竞赛，以赛促学，让学生在各类活动中形成较强的团队协作能力。获得校级以上优秀班主任、优秀心理辅导员、优秀教育工作者、优秀指导教师等荣誉称号。

4. 自主发展能力。培养学生具有强烈的服务意识和社会责任感，愿意扎根基层，为基础教育事业的发展贡献力量，能够在教育教学中关注学生的全面发展，促进教育公平。养成自主学习习惯，具有批判性思维和创新意识，不断更新教育理念和教育方式，持续提升学科专业素养

和教学研究能力，主持或参与 1-3 项市级以上教研项目，发表 1-3 篇省级教学论文；及时了解和吸收国际先进教育理念和经验并用于教育教学实践，教研成果具有一定的国际视野和理论深度；具有团队协作精神和合作交流能力，能通过校内外教研活动开展专业交流，至少参加 5 次教学培训。

二、毕业要求

1. 师德规范。热爱祖国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，坚定践行社会主义核心价值观；自觉贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师，以德为先、躬行示范、教书育人，为教育事业贡献智慧和力量。

1.1 政治立场。坚定的政治立场，认同中国特色社会主义，在思想、政治、理论和情感上始终与党和国家保持一致。能够将社会主义核心价值观融入日常学习中，通过撰写课程思政案例，在学术讨论、课堂互动及学习过程中自觉体现，确保在学习和实践中不断加强政治理论素养。

1.2 法律意识。全面了解并掌握《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，具备依法执教的基本能力。能够积极参与课程学习中的法律讨论，深入分析教育法律及伦理问题，撰写失范案例的反思报告，并提出改进措施，通过实际的法律实践提升依法执教的意识和能力。

1.3 师德修养。树立立德树人的教育理念，培养高尚的师德情操和良好的职业道德。能够通过参与师德培训、教学实践等活动，持续提升个人的师德修养。在理论学习和实践相结合的过程中，力争获得“师德标兵”或“优秀学生干部”等荣誉，力求成为一名以德为先、躬行示范的教师。

2. 教育情怀。热爱教育事业，具有坚定的教师职业信念，认同教师职业价值，乐意到基层从事基础教育工作；具有扎实的人文底蕴，能以学识魅力和人格魅力教育感染学生；能以科学的育人观、正确的价值观引导学生；树立以人为本、亲师爱生的教育信念，做学生健康成才的引路人。

2.1 职业情怀。热爱教育事业，坚定的教师职业信念，认同教师职业价值，能够乐意到基层从事基础教育工作，积极参与支教和送教下乡等实践活动，并通过实际行动支持和推动基础教育发展。能够在实践中感受到教师职业的自豪感和荣誉感，力争为教育事业贡献自己的力量。

2.2 学科情怀。具备扎实的人文底蕴，能够通过自己的学识与人格魅力，激发学生的兴趣和思考。能够编写语文课程思政案例，并通过课程设计有效地将人文精神和社会主义核心价值观融入课堂教学中，帮助学生形成正确的价值观和人生观。

2.3 育人情怀。了解中学生身心发展规律与特点，尊重学生的人格，富有爱心和责任心。能够在教学过程中注重学生的全面发展，能够组织如“成长挑战”等学生活动，帮助学生设立个人目标，克服学习困难，通过展示成长成果，激发学生的自信心与进取心。在支教和教学实践中，能够通过家访等方式关心学生的生活与成长，做学生健康成才的引路人。

3. 学科素养。掌握语文学科基础知识、基本原理和基本技能，具备扎实的汉语言文学专业功底，初步形成以中国语言文学为体、以中学语文教育为用的学科知识结构；了解语文学科与

其它相关学科的关系，了解语文学科在生活中的实践价值，并具备一定的应用能力；在教育、心理学、课程教学论等课程的学习过程中，了解一定的学科相关知识。

3.1 专业素养。系统掌握汉语言文学专业的基础理论、基本知识，系统学习各科基础知识、创作原理。广泛阅读中外文学经典作品，并精准把握其文化内涵与艺术特色。背诵古诗词不少于 100 篇，学期考核合格。撰写 10 篇以上读书报告，每篇不少于 3000 字；具备精准且流利的汉语表达能力，掌握通用汉字 6500 个、古汉语常用实词 1000 个和常用虚词 60 个。能熟练运用多种工具书进行字词辨析、古籍阅读。开展不少于 5 人的方言文化访谈，撰写方言与民俗关联的研究报告，并举办成果展，展示研究成果与实践能力。

3.2 专业能力。根据理论联系实际的教学原则，具备实践运用能力，具有汉语言文字运用、文学作品解读以及常见文体写作的能力，具有独立阅读理解文学作品的的能力以及初步运用所学知识以正确的立场、观点、方法来分析评价文学作品的能力，能自主阅读经典作品同时以读书报告的形式形成文本成果；能够独立进行文学创作以及撰写论文；能够运用相关语言及文献学知识完成古籍的数字化录入与注释工作，具备一定的古籍整理与研究能力；能够根据调查框架独立调查所在地区的方言和地方文化；通过举办文学作品创意写作大赛，激发创意写作与鉴赏力；开展教学方案设计和模拟授课活动。模拟授课次数不少于 5 次，形成覆盖 10 个教学主题的教学范例集，积累教学经验。举办文学核心知识专题讲座，组织语文教育法规、课程标准研读会 3 场，深入解读教育教学理论与政策。选取中学教材经典课文进行文学内涵与语法解析活动，参与学生不少于 50 人，锻炼知识讲解与教学组织能力；学习费曼学习法、西蒙学习法等多种学习方法，定期评估方法运用效果，合格率达 80% 以上，提高学习效率与知识掌握程度。

3.3 知识整合。具备跨学科知识视野，初步形成以中国语言文学为核心和基础、以中学语文教育为指向，兼备文史哲和信息技术基础，及教育学、心理学、课程与教学论的跨学科知识结构；参与诸如“学科联动·探索语文边界”项目，深入研究语文与历史、地理、美术、音乐的联系，拓宽学科视野。阅读跨学科教育理论书籍 3 本，撰写读书笔记并交流心得，加深对跨学科教育的理解。研究中学语文教材中的跨学科课文，编写 5 个跨学科教学案例，创新教学内容与方法。举办“生活语文大展”，展示语文与生活的紧密结合，体现语文在实际生活中的应用与价值。

4. 教学能力。依据中学语文课程标准，针对中学生身心发展规律和认知特点，具有初步运用学科教学知识和现代教育信息技术有效开展课堂教学设计、教学实施和教学评价活动的的能力；通过学团、社团活动、教育见习、实习等获得完整的综合性教学体验；具备教学基本技能，关注语文教学领域的热点问题和最新进展，具有一定的语文教学研究能力。

4.1 教学理念。依据中学生身心发展的规律和认知特点，确立学生的主体地位，秉持全面发展的教学理念；掌握多元评价教学效果的方法和实践策略，具备探索教学方法与新技术融合的意识，以适应现代教育发展的需求；具有持续学习以改进教学的意识，不断提升自身教学水平。

4.2 教学技能。在教育实践中，熟练掌握教材处理方法，了解大单元教学设计，精准把握课程标准，有效分析学情，能够根据教学目标进行知识建构、情境建构、主题建构；能独立设计完整的教案，并熟练掌握各类课型教学设计能力，积极参加本校各类优秀教案设计、信息化

大赛设计等活动，并在此类设计、大赛中展示、获奖；具备良好的课堂驾驭能力，能熟练把控教学环节，有效组织管理课堂，确保教学活动顺利进行；展现出扎实的教学基本功，具有较好的教学语言表达能力、板书设计能力以及与学生的互动沟通能力，积极参加校级普通话比赛、板书设计比赛、教案设计比赛、课件比赛、朗读比赛、口才大赛、“三笔字”比赛、中华经典诵写讲比赛、现代教育技术应用比赛、传统文化知识比赛、未来教师教学技能大赛等专业能力竞赛，并在比赛中获奖，教学技能与综合素质得到全面提升；根据兴趣加入各类社团，开展社团教学，组织社团活动，在社团中担任组织、教学、辅导等角色，通过社团实践获得完整的综合性教学体验，进一步增强教学实践能力。

4.3 教学研究。对教学设计、教学实施、学习效果等进行有效评价、反思和研讨，教育实习期间，每周撰写实习报告、详细记录教学成果、反思遇到的问题，并提出改进措施；实习结束时进行成果展示，包括公开课、班主任工作案例分享，并综合评估实习效果，促进自身专业成长；针对语文教学领域的热点问题和最新进展，制定“语文教学”方面的研究课题；深入教学一线进行调研，通过问卷调查、课堂观察、教师访谈等方式收集数据，学期末形成调研报告，对调研成果进行筛选和整理，将优秀成果汇编成册，为语文教学改革提供参考依据，从而形成完备的教学研究指导体系，推动语文教学质量的不断提升；注重教学资源的开发与利用，能够根据教学需要，合理开发和利用各种教学资源，同时注重教学资源的整合与优化，形成系统的教学资源库，为教学提供有力支持。

5. 班级指导。树立德育为先理念，明晰德育的相关理论，了解中学德育的原理与方法，具备在中学语文课程教育、班级管理、社团活动中贯彻德育的意识和能力；掌握班级组织与建设的常规工作机制和基本方法，在班级活动中积极融入德育和心理健康教育。

5.1 德育意识。树立德育为先理念，明晰德育的相关理论，了解中学德育的原理与方法；熟知《中学德育大纲》《中小学德育工作指南》等纲领性文件及经典德育著作，并能够结合学生身心特点与时代发展需求，将理论运用到实际中。

5.2 班级管理。掌握班级管理的核心要素，包括班级组织建设、班级日常管理、班级活动管理、班级文化建设和学生发展指导五部分，形成班级管理日志；定期学习交流中学优秀德育案例，提炼其中的德育方法，掌握班级组织与建设的常规工作机制和基本方法；具备班主任工作技能，如德育课能力、班会课能力、独自组织升国旗仪式并现场讲话的能力、心理健康辅导和情感辅导能力、创建班级文化能力、组织家长会能力、组织班集体活动策划能力、学生活动方案设计能力、与学生、家长的沟通能力等工作实践能力；设计丰富多样的班级活动，如主题班会、社会实践、志愿服务、团队合作游戏、红色诗歌朗诵比赛等，将德育理念和心理健康教育融入其中。

6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，坚持学科育人和实践育人相结合，明晰语文学科在培养学生道德情操、知识涵养、语言能力、思维品质等方面的作用，坚持语文教学育人；熟悉学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够通过校园文化建设、社团活动、主题教育等对学生进行教育和引导。

6.1 育人理念。打破学科知识与社会实践的壁垒，让学生在实践中深化学科知识理解，实现学科育人与实践育人协同发展。能够根据学生的年龄特点和心理发展阶段，设计并实施符合

其成长需求的教育活动，如设计系列专题讲座与研讨课程，开展学科知识竞赛，以赛促学，激发学生学习热情，检验知识掌握程度，对表现优异的学生给予奖励，联合外部资源，共同设计多元实践项目；在学科教学中，注重挖掘教材中的育人元素，通过知识传授和能力培养，潜移默化地对学生进行品德教育和价值观引导。同时，积极开展各类实践活动，如社会调查、劳动体验、科技创新等，让学生在实践中锻炼能力、增长见识，形成正确的世界观、人生观和价值观。

6.2 育人实践。明晰语文学科在培养学生道德情操、知识涵养、语言能力、思维品质等方面的作用，坚持语文教学育人；通过经典诵读、名著导读、创意写作等活动，深入挖掘语文教材中的德育元素，让学生在语言学习中感受中华优秀传统文化的魅力，培养高尚的道德情操。同时，注重提升学生的知识涵养，拓宽他们的视野，定期组织诸如读书分享会、朗诵与创作等形式，丰富学生的知识储备；熟悉学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够通过校园文化建设、社团活动、主题教育等对学生进行教育和引导；如“校园文化寻宝”项目，将学校的校训、校史、办学理念等文化元素设计成线索，让学生在寻宝过程中了解校园文化，强化对学校文化的认知与认同；围绕感恩、奋斗、梦想等主题，开展主题教育摄影展项目，学生用相机记录身边故事让学生在创作与欣赏中接受教育。

7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，积极适应时代和教育发展需求；能够自主进行学习和职业生涯规划，具备自主学习、规划和管理的能力；具有一定的创新意识和批判性思维，在教学实践和研究中，能够不断反思、改进，形成分析解决教育教学问题的能力。

7.1 自主学习。掌握获取知识的多样方法，具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有不断学习、不断改进以适应教育发展的能力；可设置自主研读经典著作或学术论文的环节，或布置综合性作业，让学生以小组或个人形式自主规划、实施并以报告或小论文等形式完成作业，锻炼其综合运用知识和解决实际问题的能力；引导学生记录学习日志，定期反思学习过程、收获与不足，促进自我评估和改进，培养持续学习习惯。

7.2 自我发展。积极关注国内外基础教育改革发展动态，了解本专业领域的理论前沿，了解专业发展的核心内容和发展路径，能够根据时代和教育发展需求，及时完善专业知识结构并合理规划职业生涯，推动自我发展；关注并订阅诸如《中国教师报》《中学语文教学》等优秀的教育类报刊电子杂志，关注语文教育名师的公众号动态；设置“个人技能成长档案”，直观看到自身成长，并自觉设计职业规划目标，不断完善自我；学生通过自我探索、行业调研，以海报、PPT 或小论文形式呈现学习与职业规划，阐述学业目标、职业理想、实施路径，邀请专家点评，优秀作品展示，激发自主规划动力；在教师的指导下能够撰写合格的毕业论文。

7.3 创新反思。具有反思意识和创新意识，初步掌握反思的方法与技能，形成良好的反思和批判性思维；养成常规性教学反思以改进教学实践与研究；运用创新和批判性思维，养成从学生学习、课程教学等角度分析、解决问题的习惯和意识，具备分析和解决中学语文教育教学问题的初步能力。参加“学科辩论挑战赛”，在辩论中运用批判性思维剖析对手观点，反思自身思维局限，提升深度思考与应变能力；参加未来教师职业技能大赛，通过参赛中介反思自我的不足和取得的经验；循序渐进地实施“创意课堂改造计划”，提出创新方案并在模拟课堂中

实践，培养创新与反思能力。

8. 沟通合作。明晰学习共同体的群体动力作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法与技能，通过小组互助和合作学习，具备较好的交流合作能力。

8.1 沟通能力。明晰学习共同体在中学语文教育教学工作中的重要作用，有交流合作的意愿，愿意主动参与团队活动，具有较好的团队协作意识；学生积极主动分组进行人文演绎视频创作，不断沟通各自创意、定期开组会解决问题，视频完成后复盘总结协作经验。

8.2 合作学习。掌握团队协作技能和沟通合作方式，具备团队协作能力，能够运用多种方式与学生、家长、同事、社区等进行有效的交流；积极参与中学语文教学实践、教育研究中的交流合作，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。各类社团组织活动，需一起策划活动方案，提升团队默契配合能力；探索“跨学科项目式学习”，打破学科界限，组建混合学科小组，完成学习任务，通过频繁沟通、互助，整合成果，最后汇报展示，强化合作技能。

三、学制与基本修业年

按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。基本学制为四年。学生学习年限最短不得少于三年，最长不得超过六年。对休学创业学生的最长学习年限可延长至八年，保留入学资格时间、参军入伍学生保留学籍时间不计入最长学习年限。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定修业年限内完成专业人才培养方案规定课程或教育环节，获得 164 学分，并符合各项要求，准予毕业并发给毕业证书。学生取得毕业资格，并符合我院学士学位授予条件的，授予文学学士学位并发给学位证书。

五、教学时间分配表

基于基本修业年限的学年规划

单位：周

学年/学期 教育教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
军事技能/入学教育	2								2
授课	14	16	16	16	16	16	16	10	120
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
教育实习/专业实习					(20)	(20)			20
教育研习							(3)		3
毕业论文（设计）							5*	10*	15
毕业教育								2	2
机动		2	2	2	2	2	2		12
学期时间	18	20	20	20	20	20	20	11	
假期（寒、暑假）时间	5	7	5	7	5	7	5		41
合计	50		52		52		36		190

说明：1. 第 3 或 4 或 5 学期进行教育见习（1 周），第 6 学期进行为期一学期的教育实习（20 周），第 7 学期进行教育研习（3 周）。2. 第 7、8 学期学生毕业论文设计共 15 周。

六、各类课程学分比例表

课程类别			学分数	占总学分比例 (%)	学时数	占总学时比例 (%)	备 注
1. 通识教育课程	通识必修课程		45	27.43%	822	33.61%	
	通识选修课程		12	7.31%	180	7.35%	
	小 计		57	34.74%	1002	40.96%	
2. 专业课程	专业必修课程		61	37.19%	948	38.75%	
	专业选修课程		10	6.09%	160	6.54%	
	小 计		71	43.28%	1108	45.29%	
3. 教师教育课程	教师教育必修课程		16	9.75%	304	12.43%	
	教师教育选修课程		2	1.22%	32	1.31%	
	小 计		18	10.97%	336	13.75%	
4. 实践教学课程（环节）			18	10.97%	374	15.29%	
总 计			164	100%	2446	100%	
毕业总学分 164	必修总学分及所占比例		选修总学分及所占比例		实践总学分及所占比例		
	122	74.39%	24	14.63%	34.85	21.25%	
	人文社会与科学素养类课程 总学分及所占比例				专业类课程 总学分及所占比例		
	48		29.27%		85	51.82%	

说明：人文社会与科学素养课程包括：大学英语、大学语文、人工智能基础、军事理论与国家安全教育、通识选修课；师范类专业还包括乡村振兴教育、科普教育（公师、优师）和教师教育课程中的理论课程。以上课程范围各专业可根据实际情况调整。

七、课程体系与教学计划表

课程体系与教学计划表

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
通识课程	通识必修课程	201100500	思政课程	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	14	42	42			1	√		
		201100200		中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	2	16	32	32			2	√		
		061100300		中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National	2	2	16	32	24		8	4	√		
		201100300		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	16	48	48			3		√	
		201101900		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with	3	3	16	48	48			4		√	

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备注	
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试		
				Chinese Characteristics												
		201100400		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	16	48	48		5/6		√			
		201100000		形势与政策○ Situation and Policy	2			56	56		1-7	√				
		311110400	大学 英语	大学英语 I / II College English I/II	4	4	14	56	56		1		√			
		311120400		大学英语 II / III College English II / III	4	4	16	64	64		2		√			
		311130400		大学英语 III / IV College English III / IV	4	4	16	64	64		3		√			
		311140200		大学英语 IV / V College English IV / V	2	2	16	32	32		4		√			
		121100100	人工智 能	人工智能基础▼ Fundamentals of Artificial Intelligence	2	2	16	32	16		16	2		√	文艺 艺体类	
		161100100	大学 体育	大学体育 1▼ College P.E. I	1	4	14	56			56	1	√			
		161100200		大学体育 2▼ College P.E. II	1	2	16	32			32	2	√			
		161100300		大学体育 3▼ College P.E. III	1	2	16	32			32	3	√			
		161100400		大学体育 4▼ College P.E. IV	1	2	16	32			32	4	√			
		061100100		乡村振兴教育 Rural Revitalization Education	2	2	16	32	24		8	5	√			
		091100100		科普教育 Science Popularization Education	1	1	16	16	8		8	5	√			
		521100100	军事	军事理论 Military Theory	2	4	9	36	36			1	√		6学时 线上 课程	
		521100300	安全	国家安全教育 National Security Education	2	2	16	32	32			2	√			
		小计				45			822	630		192				
		通 识 选 修 课 程	011250000	I	人文与社会科学系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
			011250100	II	自然科学与技术系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
	011250200		III	健康教育与成长系列●	2							1-3	√		限选	
	511201000 创业 511202000		IV	就业指导与创业系列●	4							2-4	√		限选	
	011250400		V	公共艺术与修养系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选	
	011250500		VI	教师教育与发展系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选	
	011250600		VII	跨学科专业系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选	
	小计				12			180	180							
	合计				57			1002	810		192					
专 业 课 程	专 业 必 修 课 程	012190000		现代汉语 1 Modern Chinese1	3	3	14	42	42		1		√			
		012190100		现代汉语 2 Modern Chinese2	3	3	16	48	48		2		√			
		012190200		古代汉语 1 Ancient Chinese1	3	3	16	48	48		3		√			
		012190300		古代汉语 2 Ancient Chinese2	3	3	16	48	48		4		√			
		012191400		文学概论 1 Introduction to Literature1	2	2	16	32	32		2		√			

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
		012191500		文学概论 2 Introduction to Literature2	4	4	16	64	64			3		√	
		012190600		中国古代文学 1 Ancient Chinese Literature1	4	4	14	56	56			1		√	
		012190700		中国古代文学 2 Ancient Chinese Literature2	4	4	16	64	64			2		√	
		012190800		中国古代文学 3 Ancient Chinese Literature3	4	4	16	64	64			3		√	
		012190900		中国古代文学 4 Ancient Chinese Literature4	4	4	16	64	64			4		√	
		012191000		中国现代文学 1 Chinese Modern Literature1	3	3	14	42	42			1		√	
		012191100		中国现代文学 2 Chinese Modern Literature2	3	3	16	48	48			2		√	
		012191200		中国当代文学 1 Contemporary Chinese literature	2	2	16	32	32			3		√	
		012191300		中国当代文学 2 Contemporary Chinese literature	2	2	16	32	32			4		√	
		012191600		外国文学 1 Foreign literature1	4	4	16	64	64			4		√	
		012191700		外国文学 2 Foreign literature2	3	3	16	48	48			6		√	
		012190400		写作 1 ▼ Writing1	4	4	14	56	32		24	1		√	
		012190500		写作 2 ▼ Writing2	2	2	16	32	10		22	2		√	
		012191800		语言学概论 Introduction to Linguistics	2	2	16	32	32			6		√	
		012191900		中国古代文论 Ancient Chinese Literary Theory	2	2	16	32	32			6		√	
		小计			61			948	902		46				
		012280000		西方文论 ● Western literary theory	2	2	16	32	32			7		√	限选
		012280100		中国古典文献学 ● Chinese classical literature studies	2	2	16	32	32			6		√	限选
		012200200		学术论文写作 ● Academic Writing	2	2	16	32	32			7	√		
	语言 类 选 修 课	012280300		词汇学 Lexicology	2	2	16	32	32			3	√		
		012280400		修辞学 Rhetoric	2	2	16	32	32			3	√		
		012280500		语法学 Grammar	2	2	16	32	32			6	√		
		012280600		方言学 Dialectology	2	2	16	32	32			6	√		
		012280700		汉字学 Chinese Graphology	2	2	16	32	32			6	√		
		012280800		训诂学 Philology	2	2	16	32	32			7	√		
		012280900		音韵学 Phonology	2	2	16	32	32			7	√		
	文学 类 选 修 课	012281000		中国古代神话研究 Research on ancient Chinese mythology	2	2	16	32	32			3	√		
		012281100		唐诗艺术 The Art of Tang Poetry	2	2	16	32	32			3	√		
		012281200		诗经研究 Research on the Book of Songs	2	2	16	32	32			6	√		

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
		012281300		宋词研究 Research on Song Ci	2	2	16	32	32			6	√		
		012281400		元好问集解读 Interpretation of Yuan Haowen's Collected Works	2	2	16	32	32			3	√		
		012281500		魏晋南北朝诗歌研究 Research on Poetry of the Wei, Jin, Southern and Northern Dynasties	2	2	16	32	32			3	√		
		012281600		元好问诗歌解读 Interpretation of Yuan Haowen's Poetry	2	2	16	32	32			6	√		
		012281700		元好问作品诵读与音韵鉴 赏 Reading and Rhythmic Appreciation of Yuan Haowen's Works	2	2	16	32	32			7	√		
		012281800		明清小说研究 Studies of Novels Written in Ming and Qing	2	2	16	32	32			6	√		
		012281900		戏曲研究 Studies in Chinese Opera	2	2	16	32	32			3	√		
		012282000		辽金文学与佛学 Liao Jin Literature and Buddhism	2	2	16	32	32			7	√		
		012282100		民间文学 Folk literature	2	2	16	32	32			3	√		
		012282200		乡土文学研究 Research on local literature	2	2	16	32	32			6	√		
		012282300		民俗学 Folklore	2	2	16	32	32			3	√		
		012282400		网络文学研究 Research on online literature	2	2	16	32	32			7	√		
		012282500		影视文学 Film Literature	2	2	16	32	32			6	√		
		012282600		茅盾文学奖获奖作品研究 Research on the Winning Works of the Mao Dun Literature Prize	2	2	16	32	32			7	√		
		012282700		金庸小说研究 The Study of Jin Yong's Novels	2	2	16	32	32			3	√		
		012282800		比较文学 Comparative Literature	2	2	16	32	32			3	√		
		012282900		马克思主义文论 Marxist literary theory	2	2	16	32	32			6	√		
		012283000		东方文学 Oriental literature	2	2	16	32	32			6	√		
		012283100		西方文学中的中国形象 The Image of China in Western Literature	2	2	16	32	32			7	√		
		012283200		文艺心理学 Literary Psychology	2	2	16	32	32			7	√		
		012283300		西方现代派文学 Western Modernist Literature	2	2	16	32	32			6	√		
		012283400		世界文学经典作品研究 Research on World Literary Classics	2	2	16	32	32			7	√		
		012283500		中西戏剧比较研究 Comparative study of Chinese and Western drama	2	2	16	32	32			7	√		

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
		012283600		诺贝尔文学获奖作品研究 The study of Nobel Prize-winning literary works	2	2	16	32	32			6	√		
		012283700		美学 Aesthetics	2	2	16	32	32			7	√		
	教法类选修课	012283800		语文情趣化教学 Teaching Chinese with interest	2	2	16	32	32			3	√		
		012283900		语文美育 Aesthetic education in Chinese language	2	2	16	32	32			6	√		
		012284000		教育见习实习指导 Guidance on Educational Practice Training	2	2	16	32	16		16	6	√		
	文化类选修课	012284100		大众文化研究 Popular Cultural Studies	2	2	16	32	32			3	√		
		012284200		中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	2	16	32	32			7	√		
		012284300		山西长城文化研究 Research on the Great Wall culture in Shanxi	2	2	16	32	32			3	√		
		012284400		五台山文化研究 Research on Wutai Mountain Buddhist culture	2	2	16	32	32			7	√		
		012284500		文化传播学 Culture Communication	2	2	16	32	32			6	√		
		012284600		女性文化概论 Introduction to Women's Culture	2	2	16	32	32			7	√		
		012284700		微电影创作 Micro-film Creation	2	2	16	32	32			7	√		
	跨专业选修课	012284800		视频编辑与制作 Video Editing and Production	2	2	16	32	32			3	√		
		012284900		新媒体写作 New Media Writing	2	2	16	32	32			3	√		
				小计	10			160			62				
				合计	71										
教师教育课程	必修课程	173110000	理论课程	习近平总书记教育重要论述 General Secretary Xi Jinping's Important Discourse on Education	1	2	8	16	16			2	√		
		173110100		发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology	2	2	16	32	28		4	2		√	
		173110200		教育学 Education	2	2	16	32	28		4	3		√	
		173110300		中学生心理辅导 Psychological counseling for middle school students	1	2	8	16	12		4	2		√	
		173110400		教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Ethics and Educational Policies and Regulations	1	2	8	16	16			4		√	
		013170000		班级管理 Class Management	1	2	8	16	16			4		√	
		013170100		中学语文学科教学论 Subject Teaching Theory	2	2	16	32	32			3		√	
		013170200		课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Textbooks	1	2	8	16	16			4	√		
		321100200		乡土教育	2	2	16	32	24		8	5	√		

课程组群	课程类型	课程代码	课程模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课学期	考核形式		备注			
									理论	实验	实践		考查	考试				
				Local education														
		321100300	实训课程	教师语言技能训练▼ Teacher Language Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√					
		013170300		教师书写技能训练▼ Teacher Writing Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√					
		013170400		中学语文教学技能训练(微格教学/学科实验教学) ▼ Training of Teaching Skills for Secondary School Subjects	1	2	16	32			32	4	√					
		123110300		现代教育技术应用▼ Application of Modern Education Technology	1	2	16	32			32	3	√					
		小计			16			304	188		116							
	选修课程	173210000	拓展课程	教育哲学 Educational Philosophy	1	2	8	16	16			7/8	√					
		173210100		教育伦理学 Educational Ethics	1	2	8	16	16			7/8	√					
		173210200		学校心理学 School Psychology	1	2	8	16	16			4	√					
		013270000		中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Education for Middle School Students	0.5	2	4	8	8			4	√					
		013270100		教育家精神 The Spirit of Educators	0.5	2	4	8	8			5	√					
		013270200		基础教育课程改革研究 Research on the Reform of Basic Education Curriculum	0.5	2	4	8	8			7/8	√					
		013270300		中外教育名著选读 Selected Readings of Chinese and Foreign Educational Classics	0.5	2	4	8	8			4	√					
		013270400		教育研究方法 ducational Research Methods	1	2	8	16	16			7	√		限选			
		013270500		课程设计与评价 Course Design and Evaluation	1	2	8	16	16			4	√					
		013270600		中学语文学科教学案例分析 Case Analysis of Middle School Subject Teaching	1	2	8	16	16			7	√					
		013270700		教师专业发展 Teacher Professional Development	1	2	8	16	16			5	√					
		小计			2			32	32									
		合计				18			336	220		116						
		实践教学课程		计入总学分实践教学课程	0143600E0		教育见习◎ Educational Probation	0.5		1					3/4/5	√		
					0143601E0		教育实习◎ Educational Practice	6		20					5/6	√		
0143602E0			教育研习◎ Educational Study		1.5		3					6/7	√					
0143603E0			毕业论文（设计）◎ Graduation Thesis (Design)		6		15					7-8	√					
5243002E0			军事技能◎ Military Skills		2		2					1	√					
201106000			思想政治理论实践◎ Practice of Ideological and Political Theory		2							5/6	√					
			18															
不计	014460000			入学教育◎							1	√						

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备注
									理论	实验	实践		考查	考试	
	入总 学分 实践 教学 课程			Orientation											
		014460100		大学生安全教育◎ College Student Safety Education	2			32	16		16	1-8	√		
		514401000		劳动教育◎ labor education	2			32			32	1-8	√		
		6144001E0		第二课堂◎ Second Classroom	4							1-8			
		014460400		毕业教育◎ Graduate Education								8	√		
		小计			8			64							
	合计			18											
总计			164												
说明：1. 符号说明：●表示限定性选修课程——在相应的模块学生必须选修的课程；○表示该课程在相应学期由学生任意选修；▲表示实验课程；▼表示含实践环节课程；△表示双语教学课程；◎表示该课程没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成课程；○表示每学期均衡开设的课程；★表示精品、特色或优势特色课程。2. 课程说明：《大学语文》课程包含文学欣赏 2 学分和应用文写作 1 学分；《人文与社会科学系列》中，限选《民族团结进步教育专题》，不计学分，每学期开展 1 次讲座；限选《中国共产党历史》专题课，不计学分，《健康教育与成长系列》中，《大学生心理健康教育》为限选，2 学分，第 1 学期开设；《健康教育》为限选，不计学分，第 2/3 学期开设，作为毕业要求，成绩为合格或不合格；《就业指导与创业系列》中，《大学生职业发展与就业指导》为限选，2 学分，第 2 学期开设，《创业基础》为限选，2 学分，第 3/4 学期开设；《教师教育课程》中，《班级管理》为限选。															

八、课程教学学时、学分分布表

课程类别			学分	学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8
							14	16	16	16	16	16	16	16
通识课程 组群	通识 必修 课程	思政课程	18	306	298	8	3*	2*	3*	5*	3*	*	*	8
		大学英语	14	216	216	0	4	4	4	2				
		人工智能基础	2	32	16	16		2						
		大学体育	4	152		152	4	2	2	2				
		乡村振兴教育	2	32	24	8					2			
		科普教育	1	32	32						1			
		军事理论	2	36	36		2							
		国家安全教育	2	32	32			2						
		通识选修课程		12	180	180								
专业课程 组群	专业必修课程		61	948	902	46	14	14	13	13		7		
	专业选修课程		10	160					2			6	4	
教师教育课程 组群	教师教育必修课程		16	272	164	108	4	6	6	8	2			
	教师教育选修课程		2	32						1	1		2	
实践教学课程	计入总学分实践教学课程		18											
	不计入总学分实践教学课程		8				√	√	√	√	√	√	√	√
总计			164				31	32	30	31	9	13	6	

说明：1. 思政课程中的《形势与政策》共计 2 学分 56 学时，在 1-7 学期开设，标记为“*”；2. 不计入总学分实践教学课程中的《大学生安全教育》和《劳动教育》在 1-8 学期开课，各 2 学分 32 学时，《国家安全教育》在 1-8 学期开课，1 学分 16 学时，均标记为“√”。

九、培养目标——毕业要求对应矩阵（●表示有对应关系）

培养目标 毕业要求	师德践行能力	教学实践能力	综合育人能力	自主发展能力
师德规范	√		√	
教育情怀	√			
学科素养		√	√	√
教学能力		√	√	
班级指导				√
综合育人	√			√
学会反思		√		√
沟通合作		√		√

十、毕业要求——课程体系对应矩阵

说明：毕业要求与课程及教学环节关联矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示低支撑。

课程名称	学分	课程性质	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	3	通识必修	H	H	M												H					M	
中国近现代史纲要	2	通识必修	H				H										H	H				M	
中华民族共同体概论	2	通识必修	H				H											H					M
马克思主义基本原理	3	通识必修						H									H				H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	通识必修	H														H				H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	通识必修	H			H		H									H				H		
形势与政策	2	通识必修		H		H												H				M	
人工智能基础	2	通识必修									M		H								M		H
大学体育 1	1	通识必修				H		M										H				H	H
军事理论	2	通识必修						H							H	M		M					
国家安全教育	2	通识必修						H							H	M		M					
大学英语 1	4	通识必修					H				H								H	M	M	H	
现代汉语	6	专业必修							H	H									M			M	
古代汉语	6	专业必修					H		H	H							L		M				
文学概论	6	专业必修					M		M	H									M		M		
写作	6	专业必修							H	H									H		M		
古代文学	16	专业必修					M		H	H	M									L			

课程名称	学分	课程性质	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
现代文学	6	专业必修							H	H									M		M		
当代文学	4	专业必修							H	H									M		M		
外国文学	7	专业必修					M							M			H		H				
中国古代文论	2	专业必修					M		H	H	M												
语言学概论	2	专业必修					H		H	M	M												
乡村振兴教育	2	专业必修						H							H	M	H					L	
科普教育	2	专业必修									H							H	M				
习近平总书记关于教育重要论述	1	教师教育必修	H		H		M										H						
发展与教育心理	2	教师教育必修						H								H		H		M			M
教育学	2	教师教育必修		M	H	H						H					M						
中学生心理辅导	1	教师教育必修						M							H		M	H				H	
教师职业道德与教育政策法规	1	教师教育必修		H	H													M				M	
中学语文教学论	2	教师教育必修				H				H		H		M						H			
课程标准与教材研究	1	教师教育必修									H	M	M	H									M
班级管理	2	教师教育必修					H	M							H	H		M					
教师语言技能训练	0.5	教师教育必修											H	H								M	L

课程名称	学分	课程性质	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
教师书写技能训练	0.5	教师教育必修											H	H						H			M
中学语文教学技能训练	1	教师教育必修										H	H						H	M			M
现代教育技术应用	1	教师教育必修								M		H	H						H		M		
乡土教育	2	教师教育必修				H											H	M					
教育见习、实习、研习	8	实践教学			H	M	H				M	H	M		H			M			L	H	H
毕业论文（设计）	6	实践教学						L	M	H							M			H		M	
军事技能	2	实践教学													M	H		H					
思想政治理论实践	2	实践教学		H		H									M		H	M					
入学教育		实践教学		H											H			M				M	M
大学生安全教育	2	实践教学															H	H	M				
劳动教育	2	实践教学		H											H			M		H		M	M
毕业教育		实践教学			H													M		H		M	M
第二课堂	4	实践教学								H					H			H		H		H	H
词汇学	2	专业选修					L		H		H									M			
语法学	2	专业选修					L		H	M										M			
方言学	2	专业选修					M		H	M													
唐诗艺术	2	专业选修						M	H										H			M	

课程名称	学分	课程性质	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
宋词艺术	2	专业选修						M	H										H			M	
元好问集解读	2	专业选修					M		H	H													
元好问诗歌解读	2	专业选修					M		H	H	M												
元好问作品诵读与音韵鉴赏	2	专业选修					M		H	M													
魏晋南北朝诗歌解读	2	专业选修					L		H		H									M			
民间文学	2	专业选修							H	M										M			
网络文学研究	2	专业选修							H	H									M				
影视文学	2	专业选修								H									M			L	
茅盾文学家奖获奖作品研究	2	专业选修					M		M	H									M				
比较文学	2	专业选修					M		H	H							M		M				
西方现代派文学	2	专业选修					M		H	H							M		M				
马克思主义文论	2	专业选修						M	H												H		
文艺心理学	2	专业选修							H	H								L	L				
微电影创作	2	专业选修								L										M		H	
视频编辑与制作	2	专业选修								H									M			L	
新媒体文案创作	2	专业选修									H		M								L		
大众文化研究	2	专业选修	M																H				M

十一、阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版年	语种
1	《诗经集传》	朱熹撰	中华书局	2017	中文
2	《唐诗三百首》	蘅塘居士	上海古籍出版社	2002	中文
3	《宋词三百首》	吕明涛 谷学彝译注	中华书局	2016	中文
4	《杜诗详注》	杜甫撰，仇兆鳌注	中华书局	1979	中文
5	《道德经》	老子	中国文联出版社	2016	中文
6	《四书集注》	朱熹	岳麓书社	2004	中文
7	《论语集解》	程树德撰，程俊英、蒋见元校	中华书局	2018	中文
8	《史记》（全十册）	司马迁撰，司马贞译，张守节校注	中华书局	1982	中文
9	《梦溪笔谈》	沈括撰，金良年点校	中华书局	2015	中文
10	《容斋随笔》	洪迈撰，孔凡礼点校	中华书局	2015	中文
11	《日知录》	顾炎武	上海古籍出版社	1984	中文
12	《读通鉴论》	王夫之	中华书局	2013	中文
13	《全元戏曲》（全 12 卷）	王季思主编	人民文学出版社	1990-1999	中文
14	《录鬼簿》	元·钟嗣成	中国戏剧出版社	1959	中文
15	《醒世恒言》	明·冯梦龙撰	中华书局	2019	中文
16	《喻世明言》	明·冯梦龙撰	人民文学出版社	2018	中文
17	《警世通言》	明·冯梦龙撰	人民文学出版社	2020	中文
18	《脂砚斋重评石头》（《红楼梦》）	曹雪芹撰，脂砚斋评点	人民文学出版社	2014	中文
19	《元明清散曲选》	王起	人民文学出版社	2005	中文
20	《清代学术概论》	梁启超撰，朱维铮导读	上海古籍出版社	1998	中文
21	《人间词话》	王国维撰，黄霖等导读	上海古籍出版社	1998	中文
22	《文心雕龙》	刘勰	上海古籍出版社	2015	中文
23	《中国戏曲史》	廖奔	上海人民出版社	2004	中文
24	《中国散文小说史》	陈平原	上海人民出版社	2004	中文
25	《鲁迅小说集》	鲁迅	人民文学出版社	1979	中文
26	《中国小说史略》	鲁迅	人民文学出版社	1981	中文
27	《子夜》	茅盾	人民文学出版社	2002	中文
28	《四世同堂》	老舍	人民文学出版社	2018	中文
29	《家》	巴金	人民文学出版社	2013	中文
30	《日出》	曹禺	人民文学出版社	1997	中文

31	《白鹿原》	陈忠实	人民文学出版社	2012	中文
32	《尘埃落定》	阿来	人民文学出版社	1998	中文
33	《额尔古纳河右岸》	迟子建	北京十月文艺出版社	2005	中文
34	《红高粱家族》	莫言	上海文艺出版社	2012	中文
35	《现代派诗选》	蓝棣之编选	人民文学出版社	1986	中文
36	《神曲》	但丁著，朱伟基译	上海译文出版社	1984	中文
37	《堂吉珂德》	塞万提斯著，杨绛译	人民文学出版社	1987	中文
38	《哈姆莱特》	莎士比亚著，朱生豪译	人民文学出版社	1988	中文
39	《浮士德》	歌德著，钱春绮译	上海译文出版社	1982	中文
40	《安娜卡列尼娜》	托尔斯泰著，草婴译	上海译文出版社	1988	中文
41	《老人与海》	海明威著，吴芳译	上海译文出版社	1987	中文
42	《百年孤独》	马尔克斯著，黄锦炎译	上海译文出版社	1984	中文
43	《西方文学十五讲》	徐葆耕	北京大学出版社	2003	中文
44	《西方文化概论》	赵林	高等教育出版社	2004	中文
45	《中西比较诗学》	曹顺庆主编	中国人民文学出版社	2010	中文
46	《柏拉图文艺对话集》	柏拉图著，朱光潜译	商务印书馆	2013	中文
47	《诗学》	亚里士多德著	商务印书馆	1996	中文
48	《西方正典》	哈罗德·布鲁姆著，江宁康译	译林出版社	2011	中文
49	《文学理论》	韦勒克，沃伦著，刘象愚等译	浙江人名出版社	2017	中文
50	《文学理论教程》	童庆炳	高等教育出版社	1998	中文
51	《二十世纪西方文学理论》	伊格尔顿著作，伍晓明译	北京大学出版社	2007	中文
52	《后现代主义与文化理论》	弗雷德里克·詹姆逊	陕西师范大学出版社	1987	中文
53	《文字学概要》	裘锡圭	商务印书馆	2018	中文
54	《修辞学发凡》	陈望道	上海教育出版社	2020	中文
55	《汉语音韵学常识》	唐作藩	商务印书馆	2018	中文
56	《汉语音韵学》（全集）	王力	中华书局	2023	中文
57	《中国语言学史》	王力	中华书局	2020	中文
58	《语言与文化》	罗常培	中国书籍出版社	2019	中文
59	《方言与中国文化》	周振鹤、游汝杰	上海人民出版社	2019	中文
60	《叶圣陶语文教育论集》	中央教育科学研究所编	教育科学出版社	2015	中文
61	《中国古代语文教育史》	张隆华	四川教育出版社	2016	中文

62	《张志公文集》	张志公	广东教育出版社	2010	中文
63	《义务教育语文课程标准》	中华人民共和国教育部	北京师范大学出版社	2022	中文
64	《义务教育语文课程标准解读》	郑国民 李宇民	高等教育出版社	2022	中文
65	《中国哲学简史》	冯友兰	北京大学出版社	1997	中文
66	《科学的历程》	吴国盛	北京大学出版社	2020	中文
67	《中国佛教史》	蒋维乔撰，邓子美导读	上海古籍出版社	2004	中文

此书目覆盖中文系核心领域，学生可根据研究方向选择性精读或泛读。