

中文系

“十四五”事业发展规划

（定稿）

二〇二〇年十一月

中文系“十四五”发展规划

为适应高等教育改革发展的新形式,更加契合地方经济发展的新要求,进一步推进中文系综合改革,促进内涵发展,全面提高办学质量和水平,培养更多高素质中小学教师和其他复合型创新人才,实现全面、协调、可持续发展。根据《忻州师范学院事业发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》及其子规划等文件精神,结合中文系实际,特制定本规划。

一、发展基础

(一) 教学基本建设更加巩固

1. 人才培养成绩显著

经过“十三五”期间的建设,围绕特色专业建设目标,中文系推进人才培养模式改革,提倡内涵式发展,人才培养成绩显著。学生人数基本稳定在2000名左右。2018年新增网络与新媒体专业,本科专业由2个增加到3个。汉语言文学专业于2018年获批山西省一流专业建设点。“十三五”期间,卓越教师培养逐步展开,取得不俗成绩。在山西省教育联盟举办的大学生教学基本功大赛中,总共四届语文学科的第一名全部由中文系学生夺得,稳居全省第一。近三年一次性就业率稳定在75%,考研率稳定在30%左右。

2. 教学质量稳步提升

中文系充分发挥自己的优势,在课程建设、教学改革方面取得较好的成绩。《现代汉语》课成功升级为山西省精品资源共享课,《文学概论》为省级精品课,另外还有两门院级精品课。教学改革在全系深入人心,有22人次23门课程进行了教学改革,效果良好。“十三五”期间,取得一项山西省高等教育教学成果奖特等奖,另有一项省级教改项目,这是突破。

3. 课程思政有效推进

紧紧围绕立德树人根本任务,着力推动课程思政建设,出台《中文系课程思政建设方案》。现有院级重点建设课2门、系级重点建设课10门。

基本实现必修课门门讲思政，将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节。

（二）科学研究稳步发展

2016—2020 年，中文系教师发表各类论文 94 篇；主持省部级项目 11 项；出版学术专著 13 部；各类学术获奖 11 项；外出参加学术会议 31 人次；为社会输出服务 16 人次，体现出较强的学术活力。尤其是 2018 年下半年开始的长城研究，使得部分教师有了新的研究方向，同时也取得了良好的成绩。中国语言文学学科作为省级重点扶持学科也取得较好的成绩，为学院的学科发展做出应有的贡献。作为硕单建设的参与支撑单位，中文系在人才引进、科研成果等方面持续发力，做出应有贡献。2019 年 8 月，与山西省社会科学院联合举办“第七届全国汉语语汇学暨《语海》编纂学术研讨会”，为举办全国性会议和对外宣传起到很好的作用。

（三）专业建设提质增效

立足学院办学定位，师范专业与非师范专业并举。根据中文系“十三五”事业发展规划，2018 年适时增加网络与新媒体专业，使专业数量由 2 个增加到 3 个，为保证中文系健康良好发展打下坚实基础。2019 年，汉语言文学专业被评为山西省一流本科专业建设点立项单位，这是继 2007 年获得教育部、财政部第一批特色专业建设点和山西省品牌专业之后的又一个殊荣，使汉语言文学专业的发展走上良性循环的路子。

（四）人才引进引育并举

中文系积极采取措施引进人才，鼓励并督促本系年轻教师继续考博深造。现有博士 8 名，另有 2 名在读；为解决紧缺专业的师资问题，引进优秀硕士 2 名；晋升教授 1 名；“十三五”期间，中文系派出 2 名教师到国外访学，在对外交流方面有所突破。

（五）办学特色更加鲜明

作为财政部教育部特色专业建设点，在办学特色方面持续不断地努力，在配合学院扶贫顶岗实习支教的同时，实施全程教学实践，涉及多个学生技能实践平台，形成一整套岗前培训和岗后补训的机制，使学生的实践能

力得到大幅度的提升。支教点和指导教师均反馈，中文系学生的教学和课堂组织能力很强，质量明显提升、特色更加鲜明。

（六）办学条件持续改善

“十三五”期间，中文系坚持对必要的基础设施进行持续建设。系资料室的各类图书增加到一万余册（盘）；教学用多媒体机房1个；多媒体教室5个；重点扶持学科多功能资料室一个；申请并完成秘书学专业实训室的建设并投入使用。

（七）党的建设谱写新篇

1. 大力加强党的建设，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。中文系党总支多次被评为“先进党总支”；2016年7月，中文系党总支被授予“全省先进基层党组织”荣誉称号，受到山西省委表彰；2019年中文系党总支被列为“山西省高校党建工作标杆院系”培育创建单位。

2. 校企互促，开启党建工作新局面。2018年11月中文系党总支与忻府区伟业奶牛养殖公司党支部结对共建，充分发挥高校党支部和企业党支部各自优势，取长补短，互帮互学，互促互进，实现“基层组织共建、党员队伍共学、科学发展共赢、困难群众共帮、党建资源共享”，1+1>2的共建效果。

3. 不断创新学生思想政治教育工作。中文系党总支结合中文系学生的特点，制定《中文系大学生思想政治工作实施方案》，针对学生大学四年八个学期不同阶段的学业特点、年龄特点、心理特点，分步骤针对性地开展思想政治教育。围绕专业特色不断创新，陆续开展中文系大型经典诵读、话剧表演、征文大赛、秘书风采大赛、启智堂系列讲座、青年大讲堂等一系列融思想性、教育性、艺术性、人文性为一体的学生活动，组建了中文系大学生科技创新、文学创作、卓越教师培养训练三个团队。

4. 辅导员队伍建设制度化。中文系党总支始终坚持辅导员例会制度、辅导员工作考评制度、辅导员工作研讨制度等，学生管理工作进一步规范、科学化。

5. 全系师生的安全意识进一步强化,为师生创造了安全稳定和谐的学习环境。

二、发展环境

(一) 发展机遇

1. 良好的政策支持

全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议以及全省教育大会的召开、国家实施科教兴国、乡村振兴、兴边富民等重大战略,《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《教师教育振兴行动计划(2018—2022 年)》《山西省教育厅关于加快建设高水平本科教育的实施意见》等文件;教育部、科技部等13个部门正式联合启动“六卓越一拔尖”计划2.0,全面推进新文科建设,这些政策为学院及中文系发展提供了良好的政策支持。

2. 有利的经济社会发展环境

新时期山西经济社会发展沿着习近平总书记指引的金光大道,全面实施转型发展战略,着力实现“六新”突破,产业结构调整加快转型升级,为“十四五”期间开展人才培养工作提供了有利的发展环境。

3. 明确的学院发展战略

顺利接受教育部本科教学审核评估以后,学院总结升本 20年的办学经验,明确了打好“三大攻坚仗”,建设高水平应用型师范大学的三步走战略。学院将充分发挥传统优势与区域优势,为山西经济社会发展输送各类优秀专业人才。

(二) 面临挑战

1. 我国本科教育高质量发展的时代要求带来的挑战

党的十九大提出“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”战略部署。教育部先后发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》对学院人才培养工作提出新的要求。

2. 地方经济社会转型发展对人才新需求带来的挑战

新时期山西全面实施转型发展战略，产业结构调整加快转型升级，对人才培养提出更高要求。

3. 学院发展战略目标对人才培养带来的挑战

打好“三大攻坚仗”，建设教学研究型师范大学的三步走战略，对人才培养工作提出新的要求。

（三）存在的问题

1. 教学模式相对传统

教学模式总体上还停留在相对传统的层面，教学模式还不能很好的适应经济社会发展对高层次人才培养的需求。教学质量还有待于进一步提高。

2. 师资水平亟待提升

由于新老交替、内在动力不足、地区偏僻等原因，师资队伍中高层次人才和领军人物逐渐短缺，表现在教授数量下滑、博士人数增长缓慢。“十三五”末，教授人数由原来的6名下降为3名，博士人数一直稳定在8名，引进较少。教学、科研能力及内在动力亟待提高。

3. 科研水平亟待提高

由于高素质师资不足，现有师资内在科研动力不足，因此在科学研究方面增长势头缓慢。具体表现在，领军人物难以为继，科研团队凝聚力欠缺，学术成果的数量和质量都有待提高，科学研究对基础教育和本科教学的引领作用不够明显，能够直接服务地方经济社会发展的科研成果与项目欠缺。

三、总体战略

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻全国、全省教育大会精神，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为宗旨，师资队伍建设为重点，学科建设为支撑，社会需求为导向，加强专业内涵建设，按照

学校的发展战略，促进中文系学科建设、专业建设、师资建设、课程建设等进一步发展，全面提升中文系的办学实力和水平，激发中文系发展活力。

（二）预期目标

1. 总体目标

进一步解放思想，开拓创新，树立“认清短板、肩负责任、奋发图强”的观念，按照学院发展的总体要求，使中文系专业建设有成就，师资队伍有保障，学术研究有影响，学科建设有提升，社会服务有作为，学生工作有创新，党建工作有特色，做到中文系整体发展水平与学院“十四五”事业发展要求相适应。确保汉语言文学专业建设位于省内较高水平，确保师资队伍建设和在全院处于领先水平，确保元好问研究的国内外领先水平，力争将中国古代文学学科建设成省级重点学科，确保中文系实践教学的特色与水平，确保党建工作对教学的促进作用。争取为尽早取得专业硕士学位授权点做好支撑。

2. 预期定量目标

为保障“十四五”发展的总体目标，定量目标如下：

（1）**教学、专业工作指标：**未来五年，除完成教学常规的正常管理外，重点在课程建设、专业建设、教学成果奖的获得、创新创业等方面有所突破。

序号	指标	目标	
1	教学运行与质量达到学校每年下达的主要工作目标，并做到三个 100%	教授为本科生授课比例 100%	
		青年教师上岗合格率 100%	
		毕业论文抽检合格率 100%	
2	教学成果奖	省级教学成果奖	1 项
		院级教学成果奖	3 项
3	专业建设	国家级一流本科专业	力争 1 个
		省级一流本科专业	保持 1 个
		专业认证	保证 1 个

		优秀教学团队	院级 2 个
		优秀教学能手	院级 3 个
4	课程建设	省级一流课程	1 门
		校内金课	5 门
		精品课件	5 个
		院级教改项目	≥10 项
		省级教改项目	≥3 项
		教改论文	≥10 篇
		课程思政示范课程	6 门左右
		在线课程	院级 5 门; 省级 ≥1 门
5	创新创业	省级及以上大学生创新创业训练项目	≥10 项
		院级大学生创新创业训练项目	≥25 项
6	省级及以上大学生竞赛获奖	省级以上 3—5 项	

(2) 科研工作指标：坚守中文系特色，在元好问研究、方言与文化研究、长城文化研究等方面有所突破，力争实现国家社科基金零的突破。努力调动教职员工的工作积极性，激发工作热情，力求新突破，“千斤重担大家挑，人人头上有指标”，努力完成“十四五”任务指标。

序号	指标	目标
1	纵向项目	国家级力争 1 项; 省（部）级 26 项
2	横向项目	15 项左右
3	到账经费	力争年师均科研经费 ≥4 万元
4	高质量论文	30 篇左右

5	学术专著	15 部左右
6	省（部）级科研奖励	力争 1 项

（3）专业与学科建设：完成汉语言文学专业的专业认证工作；完成汉语言文学专业申报为省级一流专业建设任务；完善秘书学专业的建设任务；探索网络与新媒体专业的建设机制。力争将中国古代文学学科建设成为省级重点学科；并为学院争取专业硕士点做好支撑和保障。

（4）师资队伍建设：在师资规模、师资结构、学术梯队、辅导员队伍等方面做好顶层设计，优化结构，实现突破。具体任务如下：

序号	指标	二级指标	目标
1	师资规模	专任教师	76 名左右
		“双师型”教师	5 名左右
2	师资结构	学历结构	硕士：45 名，占比 59.2%
3			博士：21 名，占比 27.6%
4		职称结构	副教授：28 名，占比 36.8%
5			教授：8 名，占比 10.5%
6		学缘结构	外出进修 7 名，占比 9.2%
7	学术	高级人才柔性引进	1 名
8	梯队	选派访问学者	5 名左右
9	辅导员	专职辅导员	12 名左右
10	队伍	兼职辅导员	达标

（5）硕单建设：完成教育硕士建设点需要的所有指标，尤其是关键指标，生均教育经费力争 ≥ 3 万元/年。

（6）学生工作：完成每年下达的主要工作目标，并确保做到本科生总就业率 75%以上，考研率 30%以上。

四、重点任务

（一）确立教学转型理念，提升人才培养质量

在教学体系改革方面，必须努力实现“以教师为本位”向“以学生为

本位”“以传授知识为主”向“问题导向、师生互动、能力为要”的转变。

1. 强化教学转型，坚持内涵发展

坚定不移地走内涵发展道路，进一步深化教学改革，狠抓常规教学管理，加强教学基本建设，做到学科支撑专业、科研反哺教学，坚持专业建设、课程建设、学科建设“三位一体”。在改革理念上，以教改项目为载体，成立研究型教学团队，深化教学理论与实践研究；在改革内容上，紧紧围绕课程群建设，成立课程建设团队，形成教学研究、课程建设、专业建设相互促进的良性机制，促进本科教学转型发展。

2. 加强课程建设，重视教学改革

狠抓课程建设，着力打造“名师课堂、明星课堂、新秀课堂”，形成“问题导向、师生互动、能力为要”的新型课堂教学模式；逐渐形成以教学名师为引领、以骨干教师为核心、以教学新秀为基本的主干课程主讲制度；加大教学研究力度，力争申报国家、省级教学成果奖；努力实现“慕课”“微课”等新型课程零的突破；努力建设优秀教学团队。

3. 创新育人机制，培养卓越人才

中文系将结合新招收的公费师范生培养，继续实行“卓越教师培养计划”，将其作为重点工作来抓，并实现以下目标：优化培养方案；强化实践教学；深化教师培养课程；打造优良校内外导师团队；创新教学方法；抓好培养基地建设。

4. 加强实践教学，保证教学效果

积极探索课外实践教学环节的经验，深层次挖掘“经典诵读”“教师技能大赛”“书画比赛”“文学创作”及“秘书礼仪风采大赛”作为实践教学的特色，确保实践教学环节的有效落实，并取得良好的实践教学效果。

（二）确立人才强系理念，加强高素质师资建设

全面提高专任教师的教学水平、科研能力与综合素质，是中文系转型发展的关键因素；引进具有发展潜力的学术方向带头人，打造优秀教学团队、培养青年学术骨干教师，是完成“十四五”发展规划的人才保障。

1. 引育并重，培养高层次人才。以学院“学科领军人物培养工程”为契机，大力引进高层次人才，积极推进本系高层次人才脱颖而出。鼓励本系教师在职攻读博士学位，帮助教师制定成长计划，积极晋升高级职称。“十四五”期间，根据“长线建设，稳步推进”的原则，按照教师梯队建设的发展规律，引进教师不超过10名，主要以博士为主。

2. 精心培养骨干教师和青年教师。依据学院相关政策，积极推进骨干教师和青年教师的培养力度，为中文系的转型发展积蓄师资能量。“十四五”期间，争取派出1—3名骨干教师外出访学、进修；继续发挥老教师、骨干教师的传帮带作用，促进青年教师尽快成长，提升层次。

3. 重视团队建设，做好人才储备和传承。努力建设教学和科研两支队伍，使形成良好的人才储备和传承。

4. 努力建设好专职辅导员队伍。建立健全辅导员队伍的管理制度，激发辅导员工作的积极性和创造性，提升辅导员队伍的业务能力和工作成效，争取使辅导员队伍专业化、内行化。

（三）确立科研质量理念，推动学科建设层次

凝练学科研究方向，组建学术研究队伍，提升学术研究水平，积累学术研究成果，扩大学术研究影响力，加强学科内涵建设，是中文系在“十四五”期间科学研究的目标。进一步梳理与凝练学术研究方向，做亮特色，做强队伍，做高水平；进一步提升学科建设层次，实现学术研究的突破性发展。中文系将把科研工作摆在更加重要的位置，通过分解任务、压力传递的方式，将科研任务落实至个人，确保实现预定的科研任务；加强学术道德建设，坚决遏制科学研究中的浮躁风气和学术不端现象；落实学院有关精神，形成“千斤重担大家挑，人人头上有指标”的良好氛围。

1. 加强梯队建设，做好顶层设计。以元好问研究、忻州方言与文化研究、长城文化研究三个方向为重点，努力让教师分门别类地参加到科学研究中去，并做好各个机构的建设工作。

2. 提振科研信心，多出科研成果。引导广大教师特别是青年教师及时

跟踪学科前沿，了解学术动态，把握学科发展趋势，提高科研能力和学术水平。青年教师应以增强学术研究能力为目标，举办日常性的学术交流活动，以申报省部级以上项目为基点，形成有潜力的、可持续的学术研究团队。

3. 强化学科内涵，提升培养质量。面临“十四五”事业发展的新机遇，以提升内涵为主线，突出学科、人才、科研三位一体，强化内涵、打造特色、提升质量。

——将省级重点扶持学科中国古代文学提升建设层次和内涵。

——进一步将语言学提升学科层次，争取成为院级重点学科。

——提升层次，多出成果，努力完成硕士点建设的所有任务。

——加强学科队伍建设。进一步凝练学术研究方向，加强学科团队建设，做到学术研究“人人有队”，学科建设“人人归队”，队伍建设形成梯队。

4. 加强学术交流，提高交流质量。“十四五”期间，积极举办学术会议，邀请知名学者讲学，选派教师外出参加学术会议、访学。

——举办一次省级或者全国性学术会议。

——每年邀请 1—3 知名学者来系讲学。

——每年选派 1—3 名教学骨干、科研骨干外出参加学术会议。

5. 加强横向合作，服务地方经济。鼓励教职员工与地方政府、企事业单位加强联系，组织专业培训与课题合作。

（四）注重专业内涵建设，努力打造专业特色

“十三五”期间，中文系共有三个专业，就长远发展来看，学生数、师资数、教学资源比较适配，今后新旧专业的申撤会根据学院发展来裁定。

“十四五”期间，按照“大力提升内涵，努力形成特色”的基本思路，会进一步优化专业结构，强化专业特色，以社会需求为导向，以专业人才培养为核心，强化专业基本建设和师资队伍建设，围绕教学内容与课程体系改革，分层次、分类别开展专业建设。

——推进汉语言文学专业的专业认证工作。

——做好新文科建设。

——努力提升秘书学专业的建设内涵，增强其实践性。调整人才培养方案，强化实习实训基地的建设。

——努力探索网络与新媒体专业建设机制。

（五）确立学生主体理念，创新学生教育管理

新的时期，新的形势，学生工作将面临新的任务，将进一步贯彻以学生为主体的理念，创新学生教育管理，积极探索新形势下与大学生工作相适应的学生工作新思路与新举措。

1. 大力加强大学生思想政治教育和心理健康教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质协调发展，培养德智体美全面发展、适应社会需要的高素质人才。

2. 彰显专业特色，不断创新学生工作。围绕中文专业特点，立足打造精品工程，组织开展系列融思想性、专业性、人文性为一体的学生活动，为大学生的全面成才搭建平台。

3. 加强辅导员队伍建设。进一步修订完善相关制度和措施，明确辅导员工作目标、工作内容、工作职责、发展方向，建立有效的考评激励机制，大力推进辅导员队伍职业化，专业化建设。

4. 切实加强创业指导。以学生的就业创业为目标，以全方位的视野、全程式的观念做好大学生的学业规划。特别是在师范资格考试、研究生考试、公务员考试等方面，将努力创造条件，积极引导，做好相关服务与保障工作。

（六）确立全面从严治党理念，营造健康事业氛围

要扎实推动与实现中文系“十四五”事业发展规划的既定目标，必须全面加强党的建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用，为中文系转型发展提供坚强的政治、思想和组织保证。

1. 加强政治理论学习教育。进一步落实“三会一课”制度，“中心组

学习制度”和“教职工政治理论学习制度”，认真学习贯彻党的路线方针、上级和学院党委文件精神，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

2. 加强基层党组织建设，加强党员的教育管理。以基层党组织规范化建设为龙头，进一步加强全面从严治党和基层党组织建设，提升基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，严格落实高校教师党支部书记“双带头人”（党建带头人、学术带头人）培育工程。建立健全党员行为规范，廉洁自律，服务师生等评价考核体系，充分发挥党员在教学、科研等各项工作中的模范带头作用。

3. 加强党风廉政建设。进一步健全党政联席会议制度、民主生活会制度，不断推进党务系务公开。认真学习管理准则和条例，把纪律和规矩挺在前面，全面推进从严治党，营造风清气正的学习工作氛围。

五、保障措施

（一）加强组织领导。进一步完善党政联席会议制度，在领导班子运行机制方面，既明确分工，又相互协作，在重大发展问题上交由党政联席会议决策。党总支进一步健全民主生活会制度，相互批评、相互促进，保持党政领导班子充满生机与活力。

（二）加强制度建设，依法依规办事。进一步健全对权力运行的制约制度，建立完善对党员干部的监督制度。

（三）加强作风建设，改善服务水平。坚持全心全意为人民服务的宗旨，增强为师生员工服务的意识，密切联系广大师生，改进工作作风。

（四）加强党风廉政建设，落实两个责任。认真贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，持之以恒贯彻中央“八项规定”精神，坚持不懈纠正“四风”；弘扬高尚道德情操，树立廉洁从政典型，营造风清气正的校园文化氛围。